- Emphasizes on using language to communicate with a purpose and learn the language as well.
- Making use of real-life situations and authentic materials.

Activities:
Role play
Interview
Information gap
Games
Surveys
Pair work

It is important for the teacher to become a patient listener as well as active facilitators of their students' learning.

Aportes:
Teoría del proceso de Aprendizaje- respuestas operantes y estímulos reforzantes.
Técnicas de la conducta en el aula - Afirmó que la conducta es tratada en términos positivos, es decir recompensas; o negativos, en otras palabras castigos.
Condicionamiento Operante
La conducta que tiene consecuencias agradables para el sujeto se ve fortalecida y tiende a repetirse. y la conducta que tiene consecuencias negativas para el sujeto se debilita y tiende a desaparecer

El aprendizaje toma lugar por medio de procesos.

Aporte: Aprendizaje por descubrimiento: el docente debe motivar a los alumnos a que ellos mismos descubran relaciones entre conceptos y construyan proposiciones.

El maestro debe proveer al alumno de las herramientas necesarias asegurando un conocimiento significativo y fomentado hábitos de investigación.

Aportes:

Benjamín Bloom lideró la formulación de una clasificación de "Los Objetivos del Proceso Educativo".
Se identificaron tres "dominios"
Dominio Cognitivo
Dominio Afectivo
Dominio Psicomotor
La Taxonomía Cognitiva que se basa en la idea de que las operaciones cognitivas pueden clasificarse en seis niveles de complejidad creciente.

A. Exponentes educativos de la época contemporánea y el siglo XXI

B. Communicative Approach